

ПУТИ УГЛУБЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ РАДИОЛОГИИ И ЛУЧЕВОЙ АНАТОМИИ И КАФЕДРАХ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

**Вакуленко И.П., Скрынникова И.П., Котлубей Е.В., Танасичук-
Гажиева Н.В., Удад А.А., Гонтарь Е.А., Ткаченко Г.Д., Лунев Г.Н.**

Донецкий государственный медицинский университет, Украина

Требования к подготовке врачей-стоматологов, которые заложены в новой концепции медицинского образования, требуют новых усовершенствованных подходов к воспитанию и обучению будущих специалистов.

Процесс обучения в высшей школе невозможен без интеграции знаний-умений, которые студенты получают на различных кафедрах. Клиническое диагностическое мышление врача-стоматолога обусловлено широтой интегрированных знаний, фундамент которых закладывается на курсе лучевой анатомии и кафедре пропедевтической стоматологии и далее совершенствуется и закрепляется на кафедрах радиологии и терапевтической стоматологии. Подобной интеграции требуют современные аспекты подготовки студентов к будущей профессиональной врачебной деятельности, касающиеся выбора метода лучевого обследования пациента, грамотной трактовки морфологических изменений при заболеваниях зубов, челюстей, связочного аппарата и слизистой оболочки полости рта.

На кафедре радиологии и лучевой анатомии студенты второго курса изучают лучевую анатомию зубов, челюстей, периодонта, костей и суставов лицевого черепа, а также получают информацию о различных лучевых методах диагностики, в том числе – о специальных рентгенологических проекциях и укладках, которые используются только в стоматологической практике. Процесс изучения лучевых методов исследования требует от студентов знаний не только физических свойств различных видов излучения, но и их биологического действия на живой организм. Знание возможностей современной аппаратуры позволяет будущим врачам правильно и

квалифицированно подходить к выбору метода в зависимости от сложившейся клинической ситуации.

На третьем курсе на кафедре радиологии студенты изучают лучевую диагностику и лучевую терапию. Главное внимание уделяется анализу изображений, полученных с помощью различных методов лучевой диагностики, изучению семиотических признаков патологических процессов и правильному трактованию их морфологического субстрата, интерпретированию принципов и методов лучевой терапии злокачественных опухолей черепно-лицевой области.

Для лучшего усвоения знаний-умений студентам было предложено специальное учебно-методическое пособие, в котором детально и наглядно описаны и иллюстрированы нормальная рентгенанатомия зубов и челюстей согласно различным возрастным группам, разновидности рентгенологических методик и укладок, а также приведены типичные признаки наиболее часто встречающейся патологии зубо-челюстной системы.

Повышение эффективности обучения студентов-стоматологов на кафедре радиологии и лучевой анатомии и усовершенствование ее интеграции с кафедрами стоматологического профиля было и остается первоочередной задачей. На сегодняшний день в этом направлении есть определенные достижения, которые реализуются в общих программно-методических документах и календарных планах лекций и практических занятий. Однако, программа по лучевой диагностике и лучевой терапии для студентов стоматологического факультета довольно сложна, а количество учебных часов, в том числе лекционных, ограничено. Есть такие занятия, где студенту самому трудно разобраться и правильно трактовать изучаемый материал, а лекции по этой теме нет. Проблему можно решить путем увеличения лекционного времени. Такая коррекция учебного плана могла бы не только значительно улучшить знания, но и повысить успешность студентов как на кафедре радиологии и лучевой анатомии, так и на кафедрах пропедевтической и терапевтической стоматологии.